

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию



УТВЕРЖДАЮ

**Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь**

 **А. И. Жук**

30. 04. 2012 г.

Регистрационный № ТД-D.205/тип.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Типовая учебная программа

для высших учебных заведений по специальностям:

1-21 05 02 Русская филология (по направлениям),

1-21 05 01 Белорусская филология (по направлениям),

1-21 05 04 Славянская филология,

1-21 05 05 Классическая филология,

1-21 05 06 Романо-германская филология,

1-21 05 07 Восточная филология

СОГЛАСОВАНО

**Председатель
учебно-методического объединения
по гуманитарному образованию**

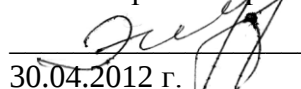
 **В. Л. Клюня**

03.05.2012 г.

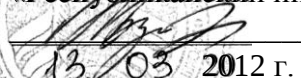


СОГЛАСОВАНО

**Зам. начальника управления
высшего и среднего специального образования
Министерства образования Республики Беларусь**

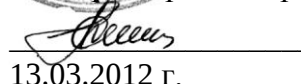
 **Э. Г. Шевцов**
30.04.2012 г.

**Проректор по учебной и воспитательной работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»**

 **В. И. Шупляк**
13.03.2012 г.



Эксперт-нормоконтролер

 **Н. В. Синяк**
13.03.2012 г.

**Минск
2012**

СОСТАВИТЕЛИ:

И. С. Ровдо, заведующий кафедрой русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, доктор филологических наук, профессор;

Т. Н. Волынец, профессор кафедры русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, доктор филологических наук, профессор;

Е. Е. Долбик, доцент кафедры русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

В. Л. Леонович, доцент кафедры русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

С. В. Махонь, доцент кафедры русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

Н. М. Пипченко, профессор кафедры русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, профессор;

И. Э. Ратникова, профессор кафедры русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, доктор филологических наук, профессор;

Е. А. Тихомирова, доцент кафедры русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

кафедра русского, общего и славянского языкознания Учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»;

В. Д. Стариченок, декан факультета русской и белорусской филологии Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор филологических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

кафедрой русского языка филологического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 14 апреля 2011 г.);

научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 21 апреля 2011 г.);

научно-методическим советом по филологическим специальностям Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 5 от 28 апреля 2011 г.).

Ответственный за редакцию: И. С. Ровдо.

Ответственный за выпуск: И. С. Ровдо.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс современного русского языка является обязательным для всех специальностей филологических факультетов вузов Беларуси. В программе курса освещены все его разделы: фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование, морфонология, морфология, синтаксис, изучение которых формирует лингвистическую компетенцию будущих учителей, преподавателей высших учебных заведений, работников культуры, печати, научно-исследовательских институтов.

Цель данного курса – изучение основных явлений современного русского языка, относящихся к разным сторонам языковой системы, и раскрытие их характерных свойств, а также тенденций развития.

Задачи курса современного русского языка:

- формирование у студентов целостного представления о русском языке как многоуровневой системе;
- овладение лингвистической терминологией;
- выработка умения определять основные признаки языковых единиц, характеризовать их с точки зрения формы, значения и функции;
- совершенствование умения производить анализ языковых единиц, классифицировать их по различным параметрам, разграничивать смешиваемые языковые явления;
- развитие навыков самостоятельной работы с лингвистической литературой: словарями, справочниками, научными грамматиками, монографиями, статьями;
- совершенствование правописных (орфографических и пунктуационных) навыков.

Изучение курса современного русского языка должно происходить в тесной связи с такими лингвистическими дисциплинами, как историческая грамматика русского языка, история русского литературного языка, диалектология, стилистика и культура речи, введение в языкознание, общее языкознание.

Функционирование русского языка в Беларуси имеет свои особенности. Они связаны в первую очередь с тем, что русский язык контактирует с белорусским. Близость белорусского и русского языков, с одной стороны, способствует успешному усвоению студентами, владеющими белорусским языком, учебного материала программы по современному русскому языку, с другой – обуславливает взаимное проникновение фонетических, лексических, грамматических элементов. В русской речи белоруса можно наблюдать отклонения от норм русского литературного языка, возникающие как результат влияния одной системы на другую (т. н. интерференция). Предупреждение и преодоление интерференции в процессе обучения русскому языку – одна из задач методики преподавания русского языка в вузах республики, где параллельно изучаются два языка.

**Требования к освоению учебной дисциплины
«Современный русский язык»
в соответствии с образовательным стандартом:**

Выпускник должен:

знать:

- содержание основных лингвистических понятий;
- артикуляционные и акустические характеристики звуков, принципы слогораздела, классификацию фонем, принципы русской графики и орфографии;
- категориальные отношения в лексико-семантической системе языка (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, семантическое поле), классификацию словарного состава языка и фразеологических единиц;
- типологию морфем, принципы членения слов на морфы, основные единицы словообразовательной системы, способы словообразования;
- типологию частей речи, их семантические, морфологические, синтаксические и словообразовательные характеристики;
- виды синтаксической связи в словосочетании, простом и сложном предложениях, типологию семантико-синтаксических отношений между их компонентами, принципы классификации синтаксических единиц, типологию знаков препинания;

уметь:

- пользоваться лингвистической терминологией;
- дифференцировать основные языковые единицы;
- характеризовать языковые единицы с точки зрения их семантики, структуры и функции;
- производить фонетический анализ слова;
- классифицировать языковые единицы с точки зрения происхождения, активного/пассивного запаса, сферы употребления и стилевой дифференциации, устанавливать тип фразеологизма с точки зрения семантической слитности компонентов; производить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- производить морфологический анализ полных и неполных частей речи;
- производить анализ синтаксических единиц (словосочетания, простого и сложного предложений);
- оптимально использовать язык в разных видах речевой деятельности.

Современные подходы к обучению русскому языку предполагают использование различных форм и методов обучения и воспитания: диагностических карт, презентаций, КСР, тестов, дискуссий по заданным вопросам и др. В качестве самостоятельной работы студентам целесообразно предлагать подготовку рефератов научных статей по проблемам современного русского языка, написание творческих работ, лингвистический анализ текста или его отрывка, тестовые задания и др.

В организации проверки результатов самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов могут использоваться такие формы работы, как уст-

ный фронтальный опрос, коллоквиум, подготовка и последующая защита рефератов, выступления с докладами, тестирование, в том числе компьютерное, письменная контрольная работа, лингвистический конкурс и т. д.

Список рекомендованной литературы включает наиболее важные работы по каждому разделу курса современного русского языка. Однако указанные источники не являются единственно возможными даже на ближайшую перспективу. Каждый год появляются новые пособия, монографии, статьи, с которыми преподаватель должен знакомить студентов.

Типовая учебная программа «Современный русский язык» разработана в соответствии с образовательными стандартами по вышеуказанным специальностям.

На изучение курса современного русского языка типовым учебным планом отводится максимально 992 часа, из них 412 часов аудиторных.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Специальность	Лекции (часов)	Практические занятия (часов)	Всего ауд. часов
1-21 05 02 «Русская филология»	140	272	412
1-21 05 01 «Белорусская филология»	76	94	170
1-21 05 04 «Славянская филология»	42	60	102
1-21 05 05 «Классическая филология»	42	60	102
1-21 05 06 «Романо-германская филология»	46	56	102
1-21 05 07 «Восточная филология»	46	56	102

Примерный тематический план для специальности 1-21 05 02 Русская филология (по направлениям)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Распределение аудиторного времени по темам и видам занятий		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Введение	6	2	4
1.1.	Современный русский язык как предмет научного изучения	3	1	2
1.2.	Русский литературный язык – нормированная и кодифицированная форма русского языка	3	1	2
2.	Фонетика	26	12	14
2.1.	Фонетика как раздел языкознания. Фонетическое членение потока речи	2	2	
2.2.	Артикуляционная фонетика	6	2	4
2.2.1.	Классификация звуков русского языка. Основания для классификации гласных звуков	3	1	2

2.2.2.	Основания для классификации согласных звуков. Акустическая фонетика	3	1	2
2.3.	Синтагматика звуков русского языка в современных фонетических процессах	8	4	4
2.4.	Теории слога. Слог как основная производительная единица	4	2	2
2.5.	Ударение. Акцентология русского языка в ее историческом развитии	4	2	2
2.6.	Фонетическая транскрипция	2		2
3.	Фонология	12	6	6
3.1.	Основные понятия фонологии	4	2	2
3.2.	Система согласных фонем. Система гласных фонем	4	2	2
3.3.	Фонологические школы	2	2	
3.4.	Фонематическая транскрипция	2		2
4.	Орфоэпия	4		4
4.1.	Понятие нормы в орфоэпии. Основные нормы современного русского литературного произношения	2		2
4.2.	Русское литературное произношение в его историческом развитии	2		2
5.	Графика	2		2
6.	Орфография	2		2
7.	Лексикология и лексическая семантика	60	22	38
7.1.	Общие вопросы	6	4	2
7.1.1.	Семасиология и лексикология как лингвистические дисциплины	3	2	1
7.1.2.	Слово как структурно-семантическая единица языка	3	2	1
7.2.	Лексическая семантика	30	10	20
7.2.1.	Лексическое значение слова. Знаковая сущность слова	4	2	2
7.2.2.	Компонентный состав лексического значения	4	2	2
7.2.3.	Типология лексических значений	4	2	2
7.2.4.	Синтагматические и парадигматические связи в лексико-семантической системе русского языка	2		2
7.2.5.	Многозначность слова – семантическая закономерность языка	4	2	2
7.2.6.	Лексическая омонимия	4	2	2
7.2.7.	Лексическая синонимия	2		2
7.2.8.	Лексическая антонимия	2		2
7.2.9.	Лексическая паронимия	2		2
7.2.10.	Парадигматические отношения в лексико-семантической системе русского языка как источник образности	2		2
7.3.	Хронологическая и социолингвистическая стратификация русской лексики	24	8	16
7.3.1.	Исконно русская лексика	4	2	2

7.3.2.	Заимствованная лексика	4	2	2
7.3.3.	Старославянизмы в русском языке	2		2
7.3.4.	Лексика русского языка с точки зрения сферы ее использования. Диалектная лексика	3	1	2
7.3.5.	Специальная лексика	3	1	2
7.3.6.	Жаргонная лексика. Особенности социальных диалектов	4	2	2
7.3.7.	Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика	2		2
7.3.8.	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	2		2
8.	Фразеология	4	2	2
8.1	Фразеология как раздел языкознания и совокупность устойчивых сочетаний в языке	2		2
8.2	Типы фразеологизмов с точки зрения семантической спаянности компонентов	2	2	
9.	Лексикография. Основные словари русского языка	4		4
9.1	Лексикография как раздел языкознания	2		2
9.2	Толковые словари, принципы их построения	2		2
10.	Морфемика	10	4	6
10.1.	Морфемика – учение о значимых частях слова	4	2	2
10.2.	Классификация морфем. Степень членимости слов. Морфотактика как раздел морфемики. Морфемная структура слова	4	2	2
10.3.	Морфемный анализ слова	2		2
11.	Словообразование	36	12	24
11.1.	Словообразование как раздел науки о языке, его предмет и задачи	4	2	2
11.2.	Мотивированное (производное) слово – объект изучения в словообразовании. Критерий Г. О. Винокура	6	4	2
11.3.	Синтагматические и парадигматические связи в словообразовательной системе	12	4	8
11.4.	Словообразовательное значение	2		2
11.5.	Характеристика способов синхронного словообразования	4		4
11.6.	Характеристика способов диахронического словообразования	2		2
11.7.	Словообразование узуальное и окказиональное	1		1
11.8.	Словообразовательный анализ слов	1		1
11.9.	Исторические изменения в морфемно-словообразовательной структуре слов	2	1	1
11.10.	Этимологический анализ	2	1	1
12.	Морфонология	6	2	4
12.1.	Морфонология как раздел языкознания	1	1	

12.2.	Морфонологические явления в словообразовании	5	1	4
13.	Морфология	68	28	40
13.1.	Основные понятия морфологии	10	4	6
13.1.1.	Морфология как раздел грамматики	4	2	2
13.1.2.	Типология грамматических значений и грамматических категорий	4	2	2
13.1.3.	Части речи как основные лексико-грамматические классы слов	2		2
13.2.	Знаменательные (полнозначные) части речи	52	22	30
13.2.1.	Имя существительное	14	6	8
13.2.1.1.	Общекатегориальные грамматические признаки существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Их связь с грамматической категорией числа	4	2	2
13.2.1.2.	Категория рода имён существительных	2		2
13.2.1.3.	Категория падежа имен существительных	4	2	2
13.2.1.4.	Типы парадигм и типы склонения имён существительных	4	2	2
13.2.2.	Имя прилагательное	6	2	4
13.2.3.	Имя числительное	4	2	2
13.2.4.	Местоимение	4	2	2
13.2.5.	Глагол	20	8	12
13.2.5.1.	Общекатегориальные грамматические признаки глагола как части речи. Вопрос об объёме глагольной парадигмы. Две формообразующие основы глагола. Морфологические классы глагола	6	2	4
13.2.5.2.	Категория вида глагола	4	2	2
13.2.5.3.	Категория залога глагола	2		2
13.2.5.4.	Категория наклонения глагола. Категория времени глагола	2	2	
13.2.5.5.	Категория лица глагола. Безличные глаголы. Спряжение глаголов, его типы	2		2
13.2.5.6.	Причастие как особая (атрибутивная) форма глагола. Деепричастие как особая (атрибутивная) форма глагола	4	2	2
13.2.6.	Наречие. Слова категории состояния	4	2	2
13.3.	Незнаменательные части речи	6	2	4
13.3.1.	Предлог. Союз	4	2	2
13.3.2.	Частица. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания	2		2
14.	Синтаксис	172	50	122
14.1.	Общие вопросы синтаксиса	6	2	4
14.1.1.	Синтаксис как раздел грамматики	2		2
14.1.2.	Синтаксические единицы	2	2	
14.1.3.	Синтаксическая связь	2		2
14.2.	Словосочетание	16	4	12

14.2.1.	Словосочетание как синтаксическая единица	8	2	6
14.2.2.	Типы синтаксических отношений и виды подчинительной связи в словосочетании	8	2	6
14.3.	Простое предложение	82	22	60
14.3.1.	Простое предложение как синтаксическая единица	10	2	8
14.3.2.	Аспекты изучения предложения	10	2	8
14.3.3.	Главные члены предложения	10	2	8
14.3.4.	Традиционное учение о второстепенных членах предложения	10	2	8
14.3.5.	Современное учение о членах предложения	4	2	2
14.3.6.	Односоставные предложения	10	2	8
14.3.7.	Неполные предложения. Нечленимые предложения	4	2	2
14.3.8.	Понятие осложненного простого предложения	2	2	
14.3.9.	Предложения с однородными членами	6	2	4
14.3.10.	Предложения с обособленными членами	10	2	8
14.3.11.	Предложения с вводными и вставными конструкциями и обращениями	6	2	4
14.4.	Сложное предложение	44	14	30
14.4.1.	Сложное предложение как многоаспектная синтаксическая единица	10	2	8
14.4.2.	Сложносочиненное предложение	6	2	4
14.4.3.	Принципы классификации сложноподчиненных предложений	2	2	
14.4.4.	Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений	10	4	6
14.4.5.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями	4		4
14.4.6.	Бессоюзное сложное предложение	6	2	4
14.4.7.	Сложные предложения с разными видами связи	6	2	4
14.5.	Чужая речь	6	2	4
14.6.	Синтаксис текста	6	2	4
14.7.	Экспрессивный синтаксис	6	2	4
14.8.	Пунктуация	6	2	4

**Примерный тематический план
для специальности 1-21 05 01 Белорусская филология
(по направлениям)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Распределение аудиторного времени по темам и видам занятий		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Введение	4	2	2
2.	Фонетика	18	8	10
2.1.	Фонетическое членение потока речи	4	2	2

2.2.	Артикуляционная фонетика	4	2	2
2.3.	Синтагматика звуков русского языка в современных фонетических процессах	4	2	2
2.4.	Теории слога. Слог как основная произносительная единица	3	1	2
2.5.	Ударение	3	1	2
3.	Фонология	4	2	2
4.	Орфоэпия	2		2
5.	Графика	2		2
6.	Орфография	2		2
7.	Лексикология и лексическая семантика	14	8	6
7.1	Лексическая семантика	10	6	4
7.1.1.	Лексическое значение слова	3	2	1
7.1.2.	Компонентный состав лексического значения	3	2	1
7.1.3.	Типология лексических значений	2	1	1
7.1.4.	Синтагматические и парадигматические связи в лексико-семантической системе русского языка	2	1	1
7.2.	Хронологическая и социолингвистическая стратификация русской лексики	4	2	2
8.	Фразеология	2	2	
9.	Лексикография. Основные словари русского языка	2		2
10.	Морфемика	8	4	4
10.1.	Морфемика – учение о значимых частях слова. Классификация морфем	4	2	2
10.2.	Степень членимости слов. Морфемная структура слова. Морфемный анализ слова	4	2	2
11.	Словообразование	14	6	8
11.1.	Словообразование как раздел науки о языке, его предмет и задачи. Мотивированное (производное) слово – объект изучения в словообразовании. Критерий Г. О. Винокура	2	2	
11.2.	Синтагматические и парадигматические связи в словообразовательной системе	4	2	2
11.3.	Словообразовательное значение	4	2	2
11.4.	Характеристика способов синхронного словообразования. Характеристика способов диахронического словообразования. Словообразовательный анализ слов	2		2
11.5	Исторические изменения в морфемно-словообразовательной структуре слов. Этимологический анализ	2		2
12.	Морфонология	2		2
13.	Морфология	28	12	16
13.1.	Морфология как раздел грамматики. Типология грамматических значений и грамматических категорий. Части речи как основные лексико-грамматические классы слов	4	2	2

13.2.	Знаменательные (полнозначные) части речи	20	8	12
13.2.1.	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное	4	2	2
13.2.2.	Местоимение	2		2
13.2.3.	Глагол	6	2	4
13.2.4.	Причастие как особая (атрибутивная) форма глагола. Деепричастие как особая (атрибутивная) форма глагола	4	2	2
13.2.5.	Наречие. Слова категории состояния	4	2	2
13.3.	Незнаменательные части речи. Предлог. Союз. Частица. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания	4	2	2
14.	Синтаксис	68	32	36
14.1.	Общие вопросы синтаксиса	4	2	2
14.2.	Словосочетание	10	4	6
14.2.1.	Словосочетание как синтаксическая единица	4	2	2
14.2.2.	Типы синтаксических отношений и виды подчинительной связи в словосочетании	6	2	4
14.3.	Простое предложение	24	12	12
14.3.1.	Простое предложение как синтаксическая единица. Аспекты изучения предложения	4	2	2
14.3.2.	Главные члены предложения	4	2	2
14.3.3.	Традиционное учение о второстепенных членах предложения. Современное учение о членах предложения	4	2	2
14.3.4.	Односоставные предложения	4	2	2
14.3.5.	Неполные предложения. Нечленные предложения	4	2	2
14.3.6.	Понятие осложненного простого предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными и вставными конструкциями и обращениями	4	2	2
14.4.	Сложное предложение	24	10	14
14.4.1.	Сложное предложение как многоаспектная синтаксическая единица	4	2	2
14.4.2.	Сложносочиненное предложение	4	2	2
14.4.3.	Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений	8	4	4
14.4.4.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями	2		2
14.4.5.	Бессоюзное предложение	4	2	2
14.4.6.	Сложные предложения с разными видами связи	2		2
14.5.	Чужая речь. Синтаксис текста. Экспрессивный синтаксис. Пунктуация	6	4	2

**Примерный тематический план для специальностей
1-21 05 04 Славянская филология, 1-21 05 05 Классическая филология,
1-21 05 06 Романо-германская филология,
1-21 05 07 Восточная филология**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Распределение аудиторного времени по темам и видам занятий		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Введение	2	2	
2.	Фонетика	8	2 (4)*	6 (4)*
2.1.	Фонетика как раздел языкознания. Фонетическое членение потока речи. Артикуляционная фонетика. Акустическая фонетика	2	2	
2.2.	Синтагматика звуков русского языка в современных фонетических процессах	2		2
2.3.	Теории слога. Ударение. Акцентология русского языка в ее историческом развитии	2 (3)*	(2)*	2 (1)*
2.4.	Фонетическая транскрипция	2 (1)*		2 (1)*
3.	Фонология	4	2	2
4.	Орфоэпия. Графика. Орфография	4	2	2
5.	Лексикология и лексическая семантика	10	4	6
5.1.	Семасиология и лексикология как лингвистические дисциплины. Слово как структурно-семантическая единица языка	2	2	
5.2.	Лексическая семантика	6		6
5.2.1.	Лексическое значение слова. Знаковая сущность слова. Компонентный состав лексического значения. Синтагматические и парадигматические связи в лексико-семантической системе русского языка	2		2
5.2.2.	Многозначность слова – семантическая закономерность языка. Лексическая омонимия	2		2
5.2.3.	Лексическая синонимия. Лексическая антонимия. Лексическая паронимия	2		2
5.3.	Хронологическая и социолингвистическая стратификация русской лексики. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы в русском языке. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее использования. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	2	2	
6.	Фразеология	2		2
7.	Лексикография. Основные словари русского языка	4	2	2
8.	Морфемика	8	4	4
8.1.	Морфемика – учение о значимых частях слова. Классификация морфем	4	2	2

8.2.	Степень членимости слов. Морфемная структура слова. Морфемный анализ слова	4	2	2
9.	Словообразование	10	4	6
9.1.	Словообразование как раздел науки о языке, его предмет и задачи	2	2	
9.2.	Мотивированное (производное) слово – объект изучения в словообразовании. Критерий Г. О. Винокура. Синтагматические и парадигматические связи в словообразовательной системе. Словообразовательное значение	4	2	2
9.3.	Характеристика способов синхронного словообразования. Словообразовательный анализ слов	2		2
9.4.	Исторические изменения в морфемно-словообразовательной структуре слов	2		2
10.	Морфонология	2		2
11.	Морфология	14	6 (8)*	8 (6)*
11.1.	Морфология как раздел грамматики. Типология грамматических значений и грамматических категорий. Части речи как основные лексико-грамматические классы слов	2	2	
11.2.	Знаменательные (полнозначные) части речи	10	4 (5)*	6 (5)*
11.2.1.	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение	4	2	2
11.2.2.	Глагол. Причастие как особая (атрибутивная) форма глагола. Деепричастие как особая (атрибутивная) форма глагола	4	2	2
11.2.3.	Наречие. Слова категории состояния	2	(1)*	2 (1)*
11.3.	Незнаменательные части речи. Предлог. Союз. Частица. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания	2	(1)*	2 (1)*
12.	Синтаксис	34	14	20
12.1.	Общие вопросы синтаксиса	2	2	
12.2.	Словосочетание	4	2	2
12.3.	Простое предложение	16	4	12
12.3.1.	Простое предложение как синтаксическая единица. Аспекты изучения предложения	2	2	
12.3.2.	Главные члены предложения	2		2
12.3.3.	Традиционное учение о второстепенных членах предложения. Современное учение о членах предложения	2		2
12.3.4.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Нечленимые предложения	4	2	2
12.3.5.	Понятие осложненного простого предложения	6		6
12.3.5.1.	Предложения с однородными членами	2		2
12.3.5.2.	Предложения с обособленными членами	2		2
12.3.5.3.	Предложения с вводными и вставными конструкциями и обращениями	2		2

12.4.	Сложное предложение	12	6	6
12.4.1.	Сложное предложение как многоаспектная синтаксическая единица	2	2	
12.4.2.	Сложносочиненное предложение	2	1	1
12.4.3.	Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений	4	2	2
12.4.4.	Бессоюзное сложное предложение	2	1	1
12.4.5.	Сложные предложения с разными видами связи	2		2

* В скобках указаны часы для специальностей 1-21 05 06 Романо-германская филология, 1-21 05 07 Восточная филология.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВВЕДЕНИЕ

Современный русский язык как предмет научного изучения.

Хронологические рамки понятия «современный русский язык». Современный русский язык – язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, один из двух (наряду с белорусским) государственных языков Республики Беларусь.

Русский литературный язык – нормированная и кодифицированная форма русского языка. Признаки и особенности литературного языка. Соотношение понятий «литературный язык» и «национальный язык».

Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Современный русский язык – язык межнационального общения, один из мировых языков.

ФОНЕТИКА

Фонетика как раздел языкознания. Понятие системы применительно к звуковой стороне языка. Объект исследования в фонетике. Фонетика общая, описательная, историческая, сопоставительная, экспериментальная.

Фонетическое членение потока речи. Сегментные (линейные) и суперсегментные (нелинейные) единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Ударение, интонация, пауза, диэрема как нелинейные единицы.

Артикуляционная фонетика. Речевой аппарат и его устройство. Активные и пассивные органы речи. Понятие артикуляции. Три основные фазы артикуляции изолированного звука. Артикуляционная база. Особенности артикуляционной базы русского языка.

Классификация звуков русского языка. Различия между гласными и согласными.

Основания для классификации гласных звуков: ряд и степень подъема языка, наличие/отсутствие лабиализации.

Основания для классификации согласных звуков: место образования, способ образования, наличие или отсутствие дополнительной (йотовой) артикуляции, соотношение шума и голоса. Особый характер звука [j]. Вопрос о щелчковых и взрывно-боковых.

Акустическая фонетика. Акустические свойства звуков. Высота, сила, длительность, тембр как акустические признаки звуков. Тоны и шумы. Резонаторы, их роль.

Дихотомичность акустической классификации. Акустические признаки русских звуков: вокальность – невокальность, консонантность – неконсонантность, высокая тональность – низкая тональность, диффузность – компактность, прерванность – непрерывность, резкость – нерезкость, звонкость – глухость, бемольность – небемольность, дизонность – недизонность.

Соотношение артикуляционной и акустической классификаций.

Синтагматика звуков русского языка в современных фонетических процессах: аккомодация и ее виды, редукция и ее разновидности, ассимиляция и ее типы, диссимиляция, закон оглушения в конце слова, явление приглушения сонорных.

Теории слога. Слог как основная произносительная единица. Типы слогов в русском языке: по структуре, по акустическому строению, по месту в слове. Слогораздел в русском языке.

Ударение. Словесное ударение. Особенности русского ударения (разноместность и подвижность). Энклиза и проклиза, энклитики и проклитики. Функции русского ударения (кульминативная, сигнификативная, стилистическая). Основное и побочное ударение.

Акцентология русского языка в ее историческом развитии. Внешние (экстралингвистические) причины изменения места ударения. Внутренние (интралингвистические) причины изменения места ударения. Основные тенденции в развитии ударения русского литературного языка.

Интонация. Тональные средства интонации. Тактообразующие и фразообразующие функции интонации.

Фонетическая транскрипция. Ее объект и задачи; порядок проведения.

ФОНОЛОГИЯ

Основные понятия фонологии. Звук (фон) и фонема. Основные функции фонемы в языке: перцептивная и сигнификативная.

Понятие позиции в фонологии. Позиции сильные и слабые. Позиционные чередования звуков. Ряд позиционно чередующихся звуков как область реализации фонемы. Чередования параллельные и перекрещивающиеся. Позиционные и непозиционные чередования.

Понятие о фонологической оппозиции. Признаки звуков и признаки фонемы. Дифференциальные признаки фонемы. Нейтрализация фонемных противопоставлений.

Перцептивные (сильные и слабые) и сигнификативные (сильные и слабые) позиции фонем. Варианты и вариации фонемы. Гиперфонема.

Система согласных фонем. Соотносительный ряд глухих и звонких фонем, соотносительный ряд твердых и мягких фонем. Частичные ряды: ряд свистящих и шипящих согласных. Долгие и двойные согласные.

Система гласных фонем. Чередования под ударением. Гласные фонемы в предударных и ударных слогах.

Спорные вопросы фонологической системы современного русского литературного языка: позиции согласных перед *е*, фонологический статус мягких заднеязычных, долгих мягких и шипящих; фонематичность *ы*.

Фонологические школы. Московская фонологическая школа. Санкт-Петербургская фонологическая школа.

Фонематическая транскрипция. Ее объект и задачи; порядок проведения.

ОРФОЭПИЯ

Понятие нормы в орфоэпии. Норма и кодификация. Нормы и варианты. Теория стилей и стилистических разновидностей литературного языка в их отношении к звучащей речи. Норма и разговорная речь. Орфоэпические, стилистические и территориальные разновидности произносительных норм русского литературного языка. Причины отступления от литературного произношения.

Формирование современных орфоэпических норм.

Основные нормы современного русского литературного произношения: орфоэпия ударных гласных, гласных в предударных и заударных позициях. Произношение согласных и их сочетаний. Произношение флексий. Орфоэпия заимствованных слов.

Русское литературное произношение в его историческом развитии. Изменение орфоэпических норм в связи с развитием фонетической системы и изменением культурно-исторических традиций. Тенденции развития современных произносительных норм.

Нарушение орфоэпических норм в результате влияния местных говоров и орфоэпии белорусского литературного языка. «Орфографичность» произношения.

Современные орфоэпические словари и справочники.

ГРАФИКА

Буква и графема. Состав современного русского алфавита. Названия букв (комплексные; индивидуальные). Небуквенные графические средства. Соотношение букв и звуков. Принципы русской графики: фонемный и позиционный (силлабический, слоговой). Отступления от принципов русской графики. Звуковые значения букв русского алфавита. Обозначение на письме фонемы <j>. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных фонем. Буквы **ь** и **Ъ**. Соотношение букв **е** и **э**. Гласные буквы после шипящих и **ц**. Буква **и** после шипящих и **ц**; гласные буквы после **ч** и **щ**. Необязательный характер буквы **ё** в русской графике.

ОРФОГРАФИЯ

Понятие об орфографии. Ведущий принцип русской орфографии. Правила русской орфографии, базирующиеся на ведущем принципе русской орфографии.

Фонетические написания. Правила русской орфографии, базирующиеся на фонетических написаниях.

Традиционные написания. Правила русской орфографии, основывающиеся на традиционных написаниях.

Дифференцирующие написания. Правила русской орфографии, базирующиеся на дифференциации слов и форм. Узкое и широкое понимание дифференциации в русской орфографии.

Перенос слова. Соотношение термина «слог» в фонетике (основная произносительная единица), в графике (основная единица чтения и письма) и орфографии (единица переноса).

Орфограмма. Типы орфограмм.

Сведения из истории графики и орфографии. Становление русского письма до XX в. Реформа 1918 г. Унификация русского письма в 1956 г. Проблемы реформирования русской орфографии.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Семасиология и лексикология как лингвистические дисциплины: специфика объекта, предмет, задачи.

Слово как структурно-семантическая единица языка. Проблема научной дефиниции слова (работы П. С. Кузнецова, А. И. Смирницкого, М. В. Панова, Д. Н. Шмелева). Комплексный подход к слову как единице языка в работах Н. М. Шанского.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА

Лексическое значение слова: проблема научной дефиниции («отражательный» и «реляционный» подходы).

Знаковая сущность слова. Три семиотических аспекта значения слова: семантический, синтаксический и прагматический.

Компонентный состав лексического значения. Сема как предельная единица плана содержания. Типология сем (архисема и дифференциальные семы, номинативные и коннотативные семы, контекстуальные семы). Внутренняя форма слова как необязательный компонент его значения.

Типология лексических значений. Номинативный принцип классификации: значения основные (первичные) и производные, прямые и переносные. Синтагматический принцип классификации: значения свободные и несвободные (фразеологически связанные, конструктивно ограниченные, синтаксически обусловленные). Типы лексических значений по характеру выполняемых функций: собственно номинативные и экспрессивно-синонимические).

Синтагматические и парадигматические связи в лексико-семантической системе русского языка. Позиция – важнейшее понятие синтагматики. Сильные и слабые позиции лексических единиц. Оппозиции как отражение парадигматических свойств слов.

Многозначность слова – семантическая закономерность языка. Типология полисемии по видам мотивации (метафора и метонимия, их модели). Топологическое моделирование структуры значения полисеманта. Топологические типы полисемии (радиальный, цепочечный, радиально-цепочечный). Национальное своеобразие структуры значений лексических единиц. Слово и его значение в национальной языковой картине мира.

Лексическая омонимия: пути образования омонимов, типы омонимов (полные/неполные, омоформы, омографы, омофоны). Проблема разграничения омонимии и полисемии. Межъязыковая (русско-белорусская) омонимия.

Лексическая синонимия: синонимический ряд, типология синонимов (идеографические и стилистические, языковые и контекстуальные).

Лексическая антонимия: соотношение слов по принципу антонимии, антонимический ряд, типы антонимов (однокорневые и разнокорневые, общеязыковые и контекстуальные, квазиантонимы). Энантиосемия как «внутрисловная» антонимия.

Лексическая паронимия: причины существования паронимов в языке, типы паронимов (однокорневые и разнокорневые). Межъязыковая (русско-белорусская) паронимия.

Парадигматические отношения в лексико-семантической системе русского языка как источник образности. Стилистические функции полисемии, омонимии, паронимии, антонимии, синонимии.

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ

Исконно русская лексика. Динамика лексической системы. Понятие «исконная русская лексика». Общеславянская, восточнославянская и собственно русская лексика.

Заемствованная лексика. Понятие «заемствованная лексика». Родственные и неродственные заимствования. Экзотизмы. Варваризмы. Освоение заимствований русским языком: фонетические изменения, приспособление к грамматическим нормам русского литературного языка, развитие семантики. Калькирование. Лексические, словообразовательные, семантические и фразеологические кальки. Полукальки. Функционально-стилистика роль заимствований в лексической системе современного русского языка. «Экология» русского литературного языка.

Старославянизмы в русском языке. Фонетические, словообразовательные и семантические признаки старославянизмов. Функции старославянизмов в современных текстах разных функциональных стилей.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее использования.
Диалектная лексика. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Внелитературная лексика. Понятие диалектной лексики и диалектизма. Группы диалектной лексики. Классификация диалектизмов с точки зрения их отношения к словам литературной формы языка.

Специальная лексика. Профессиональная и терминологическая лексика. Термин как звено в системе научных понятий. Международная гармонизация терминов. Терминологизация современной речи. Явление детерминологизации.

Жаргонная лексика. Особенности социальных диалектов. Типология жаргонов. Проблема употребления жаргонизмов в контексте культуры речи. Язык Рунета как источник пополнения жаргонной лексики.

Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Стилиевая дифференциация лексики. Стилистическое значение. Стилистические ресурсы лексики. Функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска лексики. Система стилистических помет в словарях.

Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Понятия активного и пассивного словаря. Уста­ревающее слово. Устаревшее слово. Признаки историзмов и архаизмов. Функции устаревших слов в современных текстах разных функциональных стилей. Возвращение устаревших слов в активный словарный запас, изменение их стилистической окраски. Пути возникновения неологизмов.

ФРАЗЕОЛОГИЯ

Фразеология как раздел языкознания и совокупность устойчивых сочетаний в языке. Широкое и узкое понимание фразеологии. Фразеологизм в соотношении со словом и словосочетанием. Характеристика фразеологизмов с точки зрения стилистических свойств, активного и пассивного запаса, парадигматических отношений, происхождения. Вариантность фразеологизмов.

Типы фразеологизмов с точки зрения семантической спаянности компонентов: сращения, единства, сочетания, выражения. Источники фразеологизмов и паремий. Фразеологические словари и другие справочники по фразеологии.

ЛЕКСИКОГРАФИЯ. ОСНОВНЫЕ СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Лексикография как раздел языкознания. Словари энциклопедические и лингвистические. Классификация лингвистических словарей (словари новых слов, иностранных слов, фразеологизмов, диалектные, ономастические, языка писателей, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, морфемные, словообразовательные, грамматические, переводные и т. д.). Комплексные словари современного русского языка.

Толковые словари, принципы их построения. Характеристика важнейших толковых словарей русского языка («Словарь Академии Российской», «Словарь церковнославянского и русского языка», «Словарь живого великорусского языка» В. И. Даля, «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова, «большой» и «малый» академические словари, «Словарь русского языка» С. И. Ожегова).

МОРФЕМИКА

Морфемика – учение о значимых частях слова. Место морфемики среди лингвистических дисциплин.

Морфема как главный объект изучения морфемики. Основные признаки морфемы. Морфема и слово.

План выражения и план содержания морфемы. Морф и морфема. Алломорфы и варианты-разновидности одной и той же морфемы. Их общие и раз-

личительные признаки. Материально выраженные и нулевые морфемы. Критерии выявления нулевых морфем.

Классификация морфем. Классификация морфем по их роли в слове. Корневые и аффиксальные морфемы, их дифференциальные признаки. Свободные корни и связанные корни (радиксоиды). Унирадиксоиды.

Виды аффиксов по их позиции в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы, флексии. Вопрос о конфиксах. Асемантические части слов. Аффиксоиды как морфемы переходного типа.

Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы.

Степень членимости слов. Членимость и мотивированность слов. Факторы, определяющие степень членимости слов. Продуктивные, малопродуктивные и непродуктивные аффиксы. Регулярные и нерегулярные аффиксы. Унификсы.

Морфотактика как раздел морфемистики, изучающий особенности сочетаемости морфем. Семантические, лексические, словообразовательные, формальные, стилистические ограничения сочетаемости морфем.

Морфемная структура слова. Факторы, определяющие морфемную структуру слов. Типы морфного строения словоформ. Принципы выделения морфем.

Морфемный анализ слова. Его объект и задачи. Порядок проведения морфемного анализа.

Русская морфемная лексикография.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование как раздел науки о языке, его предмет и задачи. Место словообразования среди других лингвистических дисциплин. Связь словообразования с лексикологией, морфологией, синтаксисом, морфемикой. Словообразование – особая подсистема языка. Ее основные элементы. Простые и комплексные единицы словообразования. Словообразование синхронное и диахронное. Словообразование – важнейший источник пополнения словарного состава языка. Слова узусальные, потенциальные, окказиональные. Функции словообразования.

Словообразование и словоизменение. Разграничение словообразования и словоизменения. Основа словоформы, основа слова. Разновидности основ в современном русском языке: 1) простые и сложные, 2) членимые и нечленимые, 3) производные и непроизводные, 4) прерывистые и непрерывные, 5) супплетивные и несупплетивные. Особенности строения именных и глагольных основ.

Мотивированное (производное) слово – объект изучения в словообразовании. Критерий Г. О. Винокура. Особенности мотивированных слов. Идиоматичность семантики мотивированных слов. Две группы производных слов: 1) слова, значение которых равно сумме значений составляющих их частей; 2) слова, значение которых не равно сумме составляющих их частей. Отношения периферийной мотивированности. Отношения метафорической мотивации.

Понятие словообразовательной мотивации. Непосредственная и опосредованная мотивация. Единственная и неединственная мотивация. Виды формально-смысловых отношений между мотивированным и мотивирующим словами. Расхождение формальной и семантической производности.

Структура мотивированного слова. Мотивирующая основа, мотивирующая база. Словообразовательный формант. Широкое и узкое понимание словообразовательного форманта.

Синтагматические и парадигматические связи в словообразовательной системе. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Классификация словообразовательных цепочек: 1) конкретные и типовые, 2) бинарные и полинарные, 3) кольцевые и линейные, 4) полные и неполные. Семантика исходного многозначного слова в звеньях словообразовательной цепочки.

Словообразовательная парадигма. Конкретная и типовая словообразовательные парадигмы. Прогнозирующий характер словообразовательной парадигмы.

Словообразовательное гнездо. Типология словообразовательных гнезд: 1) по частям речи исходных слов, 2) по объему слов в гнезде, 3) по структуре гнезда.

Словообразовательный тип. Признаки, по которым мотивированные слова объединяются в словообразовательные типы.

Словообразовательное значение. Типы словообразовательных значений: транспозиционное, модификационное, мутационное и соединительное словообразовательные значения. Грамматическая и семантическая классификации словообразовательных типов. Транспозиционное и нетранспозиционное словообразование. Словообразовательные типы с мутационным, модификационным, транспозиционным, синтагматическим словообразовательным значением. Типы лексической и синтаксической деривации (Е. Курилович). Продуктивность типа (системная и эмпирическая). Регулярность типа.

Словообразовательная категория. Понятие деривационного поля.

Характеристика способов синхронного словообразования. Способы образования слов, имеющих одну мотивирующую основу: префиксальный, суффиксальный, нулевая суффиксация, постфиксальный, префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный, субстантивация, способ сокращения отдельных слов. Мотивирующая база при суффиксации, постфиксации, префиксации.

Способы образования слов, имеющих более одной мотивирующей основы: чистое сложение, суффиксально-сложный способ, сращение, аббревиация, универбация.

Характеристика способов диахронического словообразования. Лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический способы словообразования. Редеривация.

Словообразование основных частей речи.

Словообразование узуальное и окказиональное.

Активные процессы в современном русском словообразовании.

Словообразовательный анализ слов. Его цели и задачи. Порядок разбора.

Исторические изменения в морфемно-словообразовательной структуре слов: опрощение, усложнение, переразложение, декорреляция, диффузия.

Этимологический анализ. Его цели и задачи.

МОРФОНОЛОГИЯ

Морфонология как раздел языкознания. Объект исследования морфонологии. Учение Н. С. Трубецкого о морфонологии. Связь морфонологии с другими разделами языкознания.

Морфы, алломорфы, варианты морфемы. Морфонема. Субморф и его отношение к морфу.

Фонемная структура морфем. Структура корневых морфем, принадлежащих разным частям речи. Структура аффиксальных морфем.

Морфонологические явления в словообразовании. Чередования на морфемном шве и вне его. Наиболее регулярные виды морфонологических чередований. Различия места ударения, усечение и наращение основы мотивирующего слова, совмещение морфов.

МОРФОЛОГИЯ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МОРФОЛОГИИ

Морфология как раздел грамматики. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом и лингвистикой текста. Объект изучения морфологии – грамматические признаки слова.

Основные понятия морфологии: «слово», «словоформа», «форма слова», «грамматическое значение», «грамматическая категория», «морфологическая парадигма» и «части речи».

Соотношение понятий «слово», «словоформа», «форма слова». Исходная форма слова, ее функции (представительская и заместительная). Морфологическая парадигма слова, ее разновидности: общая и частная; полная, неполная, избыточная. Разграничение словоизменения и формообразования.

Типология грамматических значений и грамматических категорий.

Грамматическое значение слова, его дифференциальные признаки (обобщенность, позиционная обусловленность, обязательность формального грамматического выражения). Три типа грамматических значений (общечастеречные, лексико-грамматические и словоизменительные). Роль грамматических значений в формировании высказываний (номинативные, актуализационные и интерпретационные грамматические значения).

Средства выражения грамматических значений (флексии, формообразовательные суффиксы, вспомогательные слова, частицы, предлоги, контекст). Способы выражения грамматических значений: синтетический и аналитический. Усиление элементов аналитизма в грамматической системе русского языка в конце XX – начале XXI в.

Грамматическая категория (ГК) как единство противопоставленных друг другу морфологических форм с общим грамматическим содержанием. Проблема классификации грамматических категорий: а) двучленные и многочленные ГК; б) лексико-грамматические (классифицирующие) и словоизменятельные ГК.

Типы оппозиций грамматических значений в рамках ГК: эквиолентные, привативные и градуальные (Р. Якобсон).

Части речи как основные лексико-грамматические классы слов. Становление современной теории частей речи [античные грамматики – М. В. Ломоносов – грамматики XIX в. (А. Х. Востоков, Г. П. Павский, Ф. И. Буслаев, А. А. Потебня) – грамматики XX в. (Ф. Ф. Фортунатов, А. А. Шахматов, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов, М. В. Панов, Е. С. Кубрякова)]. Принципы классификации частей речи: а) семантический, б) грамматический; в) синтаксический; г) структурно-семантический; д) ономастический; е) когнитивный.

Современные критерии разграничения частей речи: общечастеречное значение, грамматические признаки (набор грамматических категорий, парадигматика и синтагматика), синтаксические функции, особенности словообразования.

Основные семантико-грамматические типы слов: самостоятельные части речи (или знаменательные, полнозначные слова); служебные части речи; модальные слова, междометия и звукоподражания.

Лексико-грамматические классы слов в рамках самостоятельных и служебных частей речи. Противопоставление имени и глагола, местоименных и неместоименных слов, предметных и признаковых частей речи, предлогов, союзов и частиц. Проблема выделения в самостоятельную часть речи слов категории состояния (или предикативов).

Зоны синкретизма в системе частей речи. Причины внутривидового синкретизма: 1) переход из одной части речи в другую и возникновение функциональных омонимов (субстантивация прилагательных и причастий; адъективация причастий; адвербиализация существительных и деепричастий; переход знаменательных слов в служебные и модальные слова, а также междометия; взаимодействие между служебными словами); 2) синтаксическая деривация; 3) функциональное сближение слов, принадлежащих к разным категориальным классам.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ (ПОЛНОЗНАЧНЫЕ) ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

Общекатегориальные грамматические признаки существительного как части речи. Предметность как частеречное значение существительного.

Лексико-грамматические разряды существительных. Их связь с грамматической категорией числа. Существительные нарицательные и собственные. Существительные конкретные, абстрактные, вещественные и собирательные. Их дифференциальные признаки.

Система грамматических категорий существительного.

Категория одушевленности-неодушевленности существительного. Вопрос о ее грамматическом статусе. Средства выражения одушевленности-неодушевленности в современном русском языке. Семантические различия одушевленных и неодушевленных существительных. Расхождения между лексической и грамматической одушевленностью, случаи колебания одушевленности-неодушевленности в современном русском языке.

Категория рода имён существительных. Система грамматических значений категории рода существительного. Существительные мужского, женского, среднего рода. Колебания в роде существительных. Существительные общего рода. Вопрос о парном роде. Способы выражения родовых различий: семантический, морфологический, синтаксический. Различия в определении рода у одушевленных-неодушевленных, изменяемых-неизменяемых существительных. Понятие о согласовательном классе.

Категория числа существительных. Ее грамматический статус. Число как номинативный элемент значения. Основные значения форм единственного и множественного числа. Способы (морфологический, морфолого-фонетический, супплетивный, синтаксический, семантический) и средства выражения числового противопоставления (флексии, синтагматические свойства имен). Существительные с морфологически выраженным (существительные с конкретно-предметным значением) и морфологически невыраженным (*singularia tantum* и *pluralia tantum*) противопоставлением по числу, с синтаксически выраженным значением числа (неизменяемые существительные).

Категория падежа имён существительных. Падеж как обязательный и регулярный, номинативный и синтаксический элемент значения существительного. Проблема классификации падежей и вопрос о количестве падежей в современном русском языке. Методика разграничения падежей. Основные значения и функции падежей. Многозначность русских падежных форм. Основные средства выражения падежных значений. Различия в выражении падежных значений у изменяемых и неизменяемых существительных. Падеж и предложно-падежная конструкция. Роль предлогов в реализации падежных значений.

Типы парадигм и типы склонения имён существительных. Склонение существительных (широкое и узкое понимание). Типы склонения существительных. Субстантивное склонение. Связь рода со склонением. Разносклоняемые существительные. Адъективное склонение. Смешанное склонение. Нулевое склонение. Типы парадигм существительного. Причины различий в составе парадигм существительного. Существительные с полной, неполной, избыточной парадигмой. Варианты падежных окончаний и их значения. Морфонологические и акцентные различия при описании склонения существительного.

Имя прилагательное

Границы морфологического класса прилагательных: широкое и узкое понимание прилагательных в грамматиках русского языка. Категориальное значение прилагательного – значение непроцессуального признака предмета.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Их дифференциальные признаки. Употребление качественных, относительных и притяжательных прилагательных во вторичной функции.

Система морфологических категорий прилагательного.

Словоизменительные категории рода, числа и падежа прилагательного, их отличие от одноименных категорий существительного.

Категория полноты-краткости как словоизменительная грамматическая категория. Особенности образования кратких форм и случаи нарушения корреляции по полноте-краткости. Семантические и грамматические различия полных и кратких форм прилагательного. Стилистические особенности употребления полных и кратких форм прилагательного.

Вопрос о статусе степеней сравнения в русской лингвистической науке. Значение, способы образования и особенности употребления форм степеней сравнения.

Типы склонения и типы парадигм прилагательных. Склоняемые и несклоняемые («аналитические») прилагательные.

Имя числительное

Проблема границ числительного как части речи. Грамматические основания для выделения числительного в особую часть речи. Количественный признак предмета как частеречное значение числительного. Разграничение слов с лексической количественной семантикой и числительных как особой части речи.

Лексико-грамматические разряды числительных: собственно-количественные, собирательные – и их отличия. Неопределенно-количественные слова и их отношение к числительным. Обозначение дробных и смешанных чисел.

Разряды числительных по структуре. Особенности морфемного состава числительных.

Система грамматических категорий числительного и грамматические разновидности числительных: слова, изменяющиеся: а) только по падежам, б) по падежам и родам. Отношение грамматического класса числительных к категории числа. Словоизменительные категории рода и падежа числительного, их реализация в различных типах числительных.

Сочетаемость числительных с существительными. Характер синтаксической связи числительных с существительными.

Типы склонения и типы парадигм имен числительных. Современные тенденции в склонении числительных.

Местоимение

Местоимения в системе частей речи. Разграничение местоимений и неместоименных слов. Различные подходы к определению границ местоимений как части речи: 1) традиционный (объединение всех местоименных слов в рамках одной части речи); 2) отрицание существования местоимения как особой части речи (Ф. Ф. Фортунатов, Л. В. Щерба); 3) узкое понимание местоимения как части речи, объединяющей только предметно-личные местоименные слова, или местоименные существительные.

Лексическое значение и функции местоименных слов: дейктическая, анафорическая и кванторная. Референтная значимость местоименных слов; местоименные слова как средство актуализации высказывания. Семантическая классификация местоименных слов. Разряды местоимений по значению (личные, возвратное, вопросительные, относительные, определительные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные) и их референтные свойства.

Грамматическая классификация местоименных слов. Местоименное употребление неместоименных лексем в речи.

Система грамматических категорий местоименных слов: категории лица, рода, числа и падежа. Морфологические признаки и система словоизменения местоимений различных разрядов. Сопоставительная характеристика одноименных грамматических категорий местоименных и неместоименных слов.

Употребление местоимений.

Особенности склонения местоименных слов.

Глагол

Общекатегориальные грамматические признаки глагола как части речи. Процессуальность как частеречное значение глагола. Реализация данного значения в виде частных значений действия, процесса, состояния, отношения и свойства.

Границы глагола как части речи. Предикативные и непредикативные формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола, ее семантические, грамматические и функциональные особенности. Причастие и деепричастие как особые (неспрягаемые) формы глагола; их связь со спрягаемыми глагольными формами и инфинитивом (тождество лексического значения, общность грамматических категорий вида и залога, одинаковость синтаксического оформления активных валентностей).

Вопрос об объеме глагольной парадигмы (суженная, расширенная и комплексная парадигмы глагола). Неполные и избыточные глагольные парадигмы. Причины неполноты глагольных парадигм.

Две формообразующие основы глагола: основа настоящего/будущего времени и основа прошедшего времени. Особенности глагольного формообразования.

Морфологические классы глагола. Состав продуктивных классов глагола. Взаимодействие глагольных классов как причина появления избыточ-

ющих парадигм. Группы глаголов и отдельные глаголы с индивидуальными особенностями формоизменения.

Система грамматических категорий глагола.

Непредикативные категории глагола.

Категория вида глагола. Вопрос о ее грамматическом статусе (несловоизменяемая/словоизменяемая) в русской лингвистике.

Противопоставление глаголов совершенного и несовершенного вида по субституционным, морфологическим и синтаксическим (различные сочетаемостные возможности) признакам. Основные частные значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Вопрос о конкуренции видов.

Видовая пара как корреляция глагольных лексем с противоположными видовыми значениями, по-разному обозначающих одно и то же реальное действие. Критерии объединения глаголов в видовую пару (формально-семантический и функциональный). Типы видовых пар: перфективные, имперфективные (первичная и вторичная имперфективация) и супплетивные. Особенности образования видовых пар у глаголов движения.

Одновидовые глаголы *perfektiva tantum* и *imperfektiva tantum*, причины их появления в языковой системе. Двувидовые глаголы, основные тенденции в их развитии.

Понятие о способе глагольного действия. Типы способов глагольного действия (временные, количественные, интенсивные, совмещающие временные и количественные значения).

Категория залога глагола. Проблема ее интерпретации в русской лингвистике. Вопрос о количестве залогов русского глагола. Понимание залога как бинарной грамматической категории смешанного типа. Смысловая и формальная оппозиция форм действительного и страдательного залога. Образование форм страдательного залога в зависимости от вида глагола.

Категория залога и ее связь с переходностью/непереходностью глагола. Семантические и грамматические признаки переходных/непереходных глаголов.

Возвратность и невозвратность в системе русского глагола. Структурно-семантические группы возвратных глаголов.

Дефектность залоговой парадигмы: глаголы, способные выражать только значение действительного залога.

Предикативные категории глагола.

Категория наклонения глагола. Её место и роль в выражении объективной модальности.

Грамматическое содержание категории наклонения: противопоставление значения реальности (изъявительное наклонение) и ирреальности (повелительное и сослагательное наклонения). Взаимосвязь категорий наклонения и времени.

Изъявительное наклонение, его категориальное значение.

Сослагательное наклонение, его категориальное значение. Образование и употребление форм сослагательного наклонения.

Повелительное наклонение, варианты его категориального значения. Система глагольных средств выражения побуждения к действию: собственно императивные формы, формы совместного действия (1-е лицо мн. ч. в сочетании с частицами *давай*, *давайте* и без них), формы 3-го лица ед. или мн. ч. в сочетании с частицами *пусть*, *пускай*, *да*, инфинитив. Вопрос о границах парадигмы императива. Особенности образования собственно императивных форм (2-е лицо ед. и мн. число). Употребление форм повелительного наклонения. Транспозиция императива.

Переносные (контекстные) значения форм наклонений.

Категория времени глагола. Точка отсчета временных планов, ее соотношение с моментом речи. Абсолютное и относительное время.

Связь категории времени с категорией вида. Система временных форм глаголов совершенного вида и глаголов несовершенного вида.

Значения форм настоящего времени: а) настоящее актуальное, б) настоящее неактуальное (значение постоянного отношения, значение настоящего абстрактного, настоящее комментирующее, настоящее изобразительное) время.

Значения форм прошедшего времени: а) конкретное действие, происходившее в прошлом в определенное время; б) действие повторяющееся, обычное; в) факт наличия или отсутствия действия в прошлом; г) действие как факт в прошлом или как сумма фактов, имевших место в прошлом и следующих друг за другом; д) действие, которое совершилось в прошлом, но его результат налицо в момент речи.

Переносные (контекстные) значения временных форм.

Категория лица глагола. Система форм категории лица. Аналитический и синтетический способы выражения категориальных значений лица. Четыре типа глагольных форм: собственно-личные, несобственно-личные, безличные и по лицу не охарактеризованные. Глаголы с неполным набором форм лица.

Система прямых и переносных значений собственно-личных глагольных форм.

Безличные глаголы. Их семантические и грамматические особенности.

Спряжение глаголов, его типы (I и II спряжение, разноспрягаемые глаголы, архаический тип спряжения). Способы определения спряжения глаголов с ударными и безударными личными окончаниями.

Категории числа и рода спрягаемых форм глагола как словоизменительные грамматические категории. Прямые и переносные значения числовых форм глагола. Связь категории рода с глагольными категориями наклонения и времени.

Причастие как особая (атрибутивная) форма глагола. Синкретизм именных и глагольных грамматических признаков в причастии. Специфика проявления грамматических значений залога, вида и времени в причастных формах. Вопрос о грамматическом статусе причастий в русском языкознании.

Состав причастных форм, зависимость их образования от вида и переходности/непереходности глагола. Полные и краткие страдательные причастия.

Образование причастий настоящего времени. Образование причастий прошедшего времени. Ограничения в образовании причастных форм.

Процесс адъективации причастий, его причины и критерии разграничения собственно причастий и причастий, перешедших в прилагательные.

Деепричастие как особая (атрибутивная) форма глагола. Синкретизм наречных и глагольных грамматических признаков в деепричастии. Особенности проявления глагольных категорий в деепричастии. Функциональное своеобразие деепричастных форм (предикаты дополнительных пропозиций). Основное правило употребления деепричастий. Вопрос о грамматическом статусе деепричастий в русском языкознании.

Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Ограничения в образовании деепричастных форм.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Признак признака как частеречное значение наречий. Морфологические и синтаксические особенности наречий. Границы наречия как части речи.

Классификация наречий в зависимости от характера выражения лексического значения (знаменательные и местоименные). Textoобразующие функции местоименных наречий.

Классификация наречий в зависимости от характера лексического значения (определятельные и обстоятельственные).

Лексико-грамматические разряды определятельных наречий: а) качественные наречия; б) количественные наречия; в) наречия образа и способа действия.

Лексико-грамматические разряды обстоятельственных наречий: а) наречия места; б) наречия времени; в) наречия причины; г) наречия цели.

Морфологические особенности качественных наречий (наличие категории компаратива). Образование и употребление форм сравнительной степени наречий.

Слова категории состояния

Вопрос о грамматическом статусе слов категории состояния: безлично-предикативные наречия или самостоятельная часть речи (Л. В. Щерба, В. В. Виноградов). Состав слов, включаемых в категорию состояния (*надо, нельзя, жаль, лень, грех, светло, тошно, невмочь, под стать...*).

Лексико-семантические особенности слов категории состояния, их частные значения.

Грамматические особенности слов категории состояния (неизменяемость, употребление со связкой, наличие аналитических форм времени, наклонения и образование форм компаратива).

Синтаксическое функционирование слов категории состояния.

Отличие слов категории состояния от кратких прилагательных среднего рода, наречий на *-о* и имен существительных.

НЕЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог

Предлог как служебная часть речи (общая характеристика). Семантическая связь предлогов с падежными формами. Место предлога в синтаксической конструкции.

Структурные типы предлогов: предлоги первообразные (непроизводные) и непервообразные (производные); предлоги простые и сложные.

Основные значения, выражаемые первообразными предлогами.

Основные значения, выражаемые непервообразными предлогами.

Сопоставительная характеристика первообразных и непервообразных предлогов.

Смысловые отношения между предлогами (синонимия, антонимия и полисемия предлогов).

Союз

Союз как служебная часть речи (общая характеристика). Отличие союзов от союзных слов.

Классификация союзов: 1) по происхождению (производные и непроизводные); 2) по составу (простые и составные, расчлененные и нерасчлененные); 3) по способу расположения в синтаксической конструкции (одиночные и повторяющиеся); 4) по функциональному значению (сочинительные и подчинительные; семантические и асемантические).

Продуктивные тенденции в расширении состава союзных слов.

Частица

Частицы как особый класс неполнозначных слов, их отличие от предлогов и союзов. Синтаксическая природа значений частиц. Особенности их синтаксического поведения. Соотносительность частиц с другими частями речи и проблема их дифференциации. Частицы и аффиксы (*-ся, -те, -ка, кое-, -то, -либо, -нибудь*), их разграничение. Проблема определения границ частиц как особой, самостоятельной части речи. Синкретизм функциональных значений как специфическое свойство частиц.

Разряды частиц по значению: 1) частицы, выражающие разные смысловые оттенки значений (указательные, выделительно-ограничительные, определительные); 2) модальные и модально-волевые частицы (утвердительные, отрицательные, вопросительные, частицы, выражающие отношение к достоверности высказывания; сравнительные частицы и частицы, употребляющиеся при передаче чужой речи); 3) эмоционально-экспрессивные частицы (усилительные; частицы, выражающие эмоционально-экспрессивную характеристику лица, предмета, действия; частицы, выражающие эмоциональную ре-

акцию говорящего); 4) синтаксические частицы (частица *бы* и ее модификации, частицы *пусть*, *пускай*, *да*, *давай*, *давайте* и др.).

Классификация частиц по происхождению (непроизводные и производные).

Типы частиц по структуре (простые и составные).

Модальные слова

Дискуссия о модальных словах в русской лингвистике. Выделение модальных слов в самостоятельную неполнозначную часть речи (В. В. Виноградов). Специфика морфологических, синтаксических и семантических признаков модальных слов.

Лексико-семантические разряды модальных слов: 1) собственно модальные (или со значением персуазивности); 2) со значением авторизации; 3) эмоционально-оценочные; 4) метатекстовые и 5) фатические.

Связь модальных слов с другими частями речи. Проблема разграничения модальных слов и омонимичных им форм полнозначных слов.

Междометия. Звукоподражания

Особое положение междометий в системе частей речи. Границы междометия как части речи.

Разряды междометий по значению (эмоциональные, императивные и этикетные междометия).

Грамматические свойства междометий (их место в грамматической структуре предложения, употребление в соответствии с определенными законами и правилами сочетаемости/несочетаемости языковых единиц).

Типы междометий по структуре (непроизводные и производные, простые и составные).

Звукоподражания, их типологическое сходство с междометиями. Отличие звукоподражаний от междометий.

Связь междометий и звукоподражаний с другими частями речи.

СИНТАКСИС

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СИНТАКСИСА

Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Понимание синтаксиса как учения о предложении и его членах представителями традиционного направления в синтаксисе (Ф. И. Буслаев, А. А. Потебня, А. А. Шахматов и др.), как учения о словосочетании (законченных и незаконченных словосочетаниях) представителями формально-грамматического направления (Ф. Ф. Фортунатов, М. Н. Петерсон, Н. Н. Дурново и др.), как учения о словосочетании, простом, сложном предложении, сложном синтаксическом целом, а также о слове и форме слова как компонентах синтаксической единицы (В. В. Виноградов, Л. В. Щерба, В. А. Белошапкова, Н. Ю. Шведова и др.).

Место синтаксиса в грамматической системе языка. Отношения между синтаксисом и морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией). Значение термина «синтаксис».

Синтаксические единицы. Словосочетание, простое предложение, сложное предложение как основные единицы синтаксиса. Слово и форма слова как компоненты синтаксической единицы. Понятие о синтаксеме как минимальной семантико-синтаксической единице (Г. А. Золотова).

Синтаксическая связь. Понятие синтаксической связи. Уровни синтаксической связи. Сочинительная и подчинительная связь. Виды сочинительной связи: открытая и закрытая. Виды подчинительной связи: обязательная/факультативная; предсказующая (вариативная/невариативная) / непредсказующая. Средства выражения синтаксической связи между компонентами словосочетания, простого и сложного предложения.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание как синтаксическая единица. Отношение словосочетания к слову и предложению. Грамматическое устройство, грамматическое значение и функция словосочетания. Структурная схема словосочетаний.

Словосочетание, синтагма и речевой такт. Компоненты словосочетания и члены предложения. Понятие синтаксической позиции.

История учения о словосочетании.

Свободные и несвободные словосочетания. Классификация несвободных словосочетаний: синтаксически несвободные, фразеологически связанные, метафорически неделимые.

Простые и сложные словосочетания. Основные конструктивные типы сложных словосочетаний.

Лексико-грамматические типы словосочетаний: именные (субстантивные, адъективные, квантитативные), глагольные, наречные.

Типы синтаксических отношений и виды подчинительной связи в словосочетании. Основные типы смысловых отношений между компонентами словосочетаний: объектные, субъектные, атрибутивные, обстоятельственные, комплетивные (информативно восполняющие).

Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание, именное примыкание. Согласование полное и неполное. Связь в аппозитивных сочетаниях. Управление сильное и слабое.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Простое предложение как синтаксическая единица. Грамматическое устройство, грамматическое значение, функции простого предложения. Предикативность как основной признак простого предложения. Понятие объективной и субъективной модальности предложения. Виды синтаксической связи в простом предложении: предикативная связь (координация, соположение, тяготение), полупредикативная связь, аппликация, пояснительные, присоединительные связи, сочинительная связь, подчинительная связь.

Классификация простого предложения. Виды предложения по цели высказывания (коммуникативной целеустановке): повествовательные, вопросительные, побудительные, оптативные. Типы предложений по модальности: утвердительные, отрицательные. Типы предложений по интонации: невосклицательные, восклицательные. Типы предложений по возможности синтаксической членимости: членимые и нечленимые. Типы предложений по характеру грамматической основы: двусоставные и односоставные. Типы предложений по наличию или отсутствию второстепенных членов: распространенные и нераспространенные. Типы предложений по наличию осложняющих компонентов: осложненные и неосложненные.

Аспекты изучения предложения. Понятие структурной схемы предложения. Минимальная и расширенная структурные схемы предложения (субстантивно-субъектные, субстантивно-объектные и адverbиальные расширители). Двухкомпонентные и однокомпонентные структурные схемы предложения. Регулярные реализации структурной схемы предложения.

Отрицание в структуре предложения.

Парадигма простого предложения (узкое и широкое понимание).

Коммуникативная организация предложения. Предложение и высказывание. Синтаксическое и актуальное (тема-рематическое) членение предложения. Средства выражения актуального членения (порядок слов, логическое ударение, частицы, специальные синтаксические конструкции). Типы высказываний. Парцелляция. Коммуникативная парадигма предложения.

Семантическая организация предложения (семантический аспект). Объективные и субъективные смыслы в значении предложения (диктум и модус). Основные подходы к описанию семантики предложения (описание с опорой на понятие пропозиции и семантической структуры предложения как закрепленного в языковой системе соотношения типизированных элементов смысла: семантического предиката, семантического субъекта, семантического объекта и семантического компонента с собственно определительным или обстоятельственным определительным значением). Семантико-грамматические модели предложения и их типовые значения.

Главные члены предложения. Грамматическая основа двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены, лежащие в основе структуры двусоставного предложения.

Подлежащее, его функции и способы выражения.

Сказуемое и его функции. Типология сказуемого: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное неглагольное (именное) сказуемое. Виды связок в составном неглагольном сказуемом. Выражение присвязочного компонента составного неглагольного сказуемого. Координация сказуемого с подлежащим.

Традиционное учение о второстепенных членах предложения. Морфологизованные и неморфологизованные второстепенные члены предложения. Определение. Согласованные и несогласованные определения и способы их выражения. Приложение. Дополнение (прямое, косвенное, инфинитивное), способы его выражения. Обстоятельства места, времени, причины,

условия, цели, уступки, образа действия, меры и степени и способы их выражения. Синкретизм в системе членов предложения. Приемы разграничения второстепенных членов предложения.

Современное учение о членах предложения. Основные функции словоформ в «Русской грамматике»: словоформы, создающие структурную схему предложения, его предикативный минимум; распространители предикативного минимума (объектные, субъектные, обстоятельственные детерминанты); словоформы с присловными связями, компоненты словосочетаний.

Односоставные предложения. Принципы классификации односоставных предложений. Вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставных предложений.

Определенно-личные и неопределенно-личные предложения. Безличные и инфинитивные предложения. Предложения с обобщенным значением. Номинативные предложения и конструкции, совпадающие с ними по форме (препозитивные и постпозитивные номинативы). Генитивные предложения. Вокативные предложения.

Неполные предложения. Нечленимые предложения. Типы предложений по замещенности синтаксических позиций: полные, неполные, эллиптические предложения. Ситуативно-неполные и контекстуально-неполные предложения. Специфика эллиптических предложений. Слова-предложения (нечленимые предложения).

Понятие осложненного простого предложения. Семантико-синтаксические модели простого предложения.

Предложения с однородными членами. Понятие синтаксической однородности и однородных членов предложения. Структурно-грамматические разновидности однородных членов предложения. Место предложений с однородными членами в системе типов предложений. Однородные главные члены предложения. Форма сказуемого в предложениях с однородными членами. Однородные второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Особенности синтаксической связи определений в предложениях с однородными членами. Союзы при однородных членах предложения. Предлоги при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами. Обособление как синтаксическое явление. Обособленные члены предложения и условия их обособления. Обособленные согласованные и несогласованные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями, деепричастными оборотами, именами существительными и наречиями. Обособленные обороты со значением включения, исключения, замещения. Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения.

Предложения с вводными и вставными конструкциями и обращениями. Вводные синтаксические единицы. Признаки вводных единиц. Груп-

пы вводных единиц по значению. Вставные конструкции и их функции. Отличие вставных конструкций от вводных.

Обращение. Свойства обращения и способы его выражения.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложное предложение как многоаспектная синтаксическая единица. Строение и грамматическое значение сложного предложения. Полипредикативность и полипропозитивность как признаки сложного предложения.

Переходные конструкции от простого предложения к сложному: предложения с несколькими сказуемыми при одном подлежащем; предложения с подчинительными конструкциями, выражающими сравнение; предложения с подчинительными инфинитивными конструкциями; предложения с сочинительным союзом при подчинении словоформ.

Смысловая организация сложного предложения. Предложения симметричной и асимметричной структуры.

Коммуникативная организация сложного предложения.

Принципы классификации сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения, построенные по свободным моделям, и сложные предложения фразеологизированной структуры. Функциональные типы сложного предложения: функционально однородные и синкретичные, разнофункциональные предложения.

Средства связи в сложном предложении.

Союзные сложные предложения. Переходные типы между сочинением и подчинением. История учения о паратаксисе и гипотаксисе. Дискуссия о сочинении и подчинении в русском языке. Критерии разграничения сочинения и подчинения в русском языке.

Сложносочиненное предложение. Принципы классификации сложносочиненных предложений в истории синтаксической науки: классификация, основанная на характере средств связи; классификация, основанная на характере структуры; классификация, основанная на типе синтаксических отношений. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, сопоставительными, градационными, пояснительными и присоединительными отношениями. Союзы дифференцирующего и недифференцирующего типа в сложносочиненном предложении. Грамматикализованные лексические элементы как средство связи в сложносочиненных предложениях. Дифференциальные признаки сложносочиненных предложений однородного и неоднородного состава.

Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Морфологическая классификация; функциональная, или логико-семантическая классификация (Ф. И. Буслаев); формальная классификация.

Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений. Предложения нерасчлененной и расчлененной структуры (В. А. Белошапкова). Механизм связи в сложноподчиненных предложениях: союзный, относительный, местоименно-союзный, местоименно-соотноси-

тельный. Критерии разграничения омонимичных союзов и союзных слов. Типы связи в сложноподчиненных предложениях: присловная связь, детерминантная связь, корреляционная связь. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, изъяснительными, прикомпаративными, места, времени, образа действия, степени, причины, следствия, цели, условия, уступки, сравнительными, сопоставительными, присоединительными. Типы местоименно-соотносительных предложений (по В. А. Белошапковой).

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями. Модели усложнения сложноподчиненных предложений: последовательное, однородное, неоднородное (параллельное) подчинение и их комбинирование. Сложноподчиненные предложения с несколькими главными частями. Период.

Бессоюзное сложное предложение. Этапы изучения бессоюзного сложного предложения в истории русского синтаксиса. Принципы классификации бессоюзного сложного предложения: предложения открытой и закрытой (типизированной и нетипизированной) структуры (В. А. Белошапкова); предложения с односторонним и двусторонним отношением частей. Вопрос о границах класса бессоюзных предложений. Многочленные бессоюзные предложения. Бессоюзные сочетания (соединения) предложений в «Русской грамматике».

Сложные предложения с разными видами связи. Сложные предложения с сочинением и подчинением, сочинением и бессоюзием, бессоюзием и подчинением, сочинением, бессоюзием и подчинением. Определение генеральной связи и уровней членения сложных предложений с разными видами связи.

ЧУЖАЯ РЕЧЬ

Чужая речь и способы ее передачи. Прямая речь. Диалог. Понятие о диалогическом единстве. Непосредственное включение. Несобственно-прямая речь. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Тематическая речь. Цитация и ее формы.

СИНТАКСИС ТЕКСТА

Текст как синтаксическая единица. Признаки текста: тематическое единство, последовательность, связность, развернутость, целостность, завершенность. Модальность текста. Внешняя и внутренняя форма текста.

Сложное синтаксическое целое как единица текста. Сложное синтаксическое целое и абзац.

Способы смысловой связи предложений в тексте: связь через известное, связь через новое, связь через известное в первом предложении. Структурные средства связи предложений в тексте: союзы, местоимения и местоименные наречия, лексические повторы, синтаксический параллелизм и т. д. Цепная и параллельная связь. Развертывание темы через подтемы и микротемы.

Функционально-семантические типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные схемы описания, повествования, рассуждения.

Жанрово-стилистическое разнообразие текстов.

ЭКСПРЕССИВНЫЙ СИНТАКСИС

Понятие об экспрессивности в синтаксисе.

Парцеллированные конструкции. Парцелляция и присоединение. Сегментированные конструкции. Цепочки номинативных предложений. Лексический повтор с синтаксическим распространением. Вопросно-ответные конструкции в монологической речи. Вставные конструкции как прием членения текста.

Понятие «рубленого» синтаксиса. Синтагматический и актуализирующий типы прозы.

Экспрессивные приемы словорасположения: синтаксический параллелизм, инверсия, хиазм и др.

Стилистические фигуры: эллипсис, умолчание, градация, зевгма, асиндетон, полисиндетон, анафора, риторические вопросы и др. Обращение как фигура поэтического синтаксиса.

ПУНКТУАЦИЯ

История русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Пунктуация и синтаксическая система русского языка. Пунктуация и интонация. Система знаков препинания. Функции знаков препинания. Понятие авторской пунктуации. Новые явления в синтаксисе и пунктуация.

Тенденции развития синтаксической системы современного русского языка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА К РАЗДЕЛАМ

**«ВВЕДЕНИЕ», «ФОНЕТИКА», «ФОНОЛОГИЯ»,
«ОРФОЭПИЯ», «ГРАФИКА», «ОРФОГРАФИЯ»**

Основная

- Аванесов, Р. И.* Фонетика современного русского литературного языка / Р. И. Аванесов. М., 1956.
- Аванесов, Р. И.* Заметки по теории русской орфографии / Р. И. Аванесов // Восточнославянское и общее языкознание. М., 1978.
- Аванесов, Р. И.* Система фонем русского языка / Р. И. Аванесов, В. Н. Сидоров // Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
- Иванова, В. Ф.* Современный русский язык: Графика и орфография / В. Ф. Иванова. М., 1976.
- Матусевич, М. И.* Современный русский язык: Фонетика / М. И. Матусевич. М., 1976.
- Панов, М. В.* Современный русский язык: Фонетика / М. В. Панов. М., 1979.
- Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. М., 1989.
- Современный русский язык / под ред. П. П. Шубы. Ч. 1. Минск, 1998.

Дополнительная

- Аванесов, Р. И.* Русское литературное произношение / Р. И. Аванесов. М., 1984.
- Брызгунова, Е. А.* Звуки и интонация русской речи / Е. А. Брызгунова. М., 1983.
- Валгина, Н. С.* Активные процессы в современном русском языке / Н. С. Валгина. М., 2001.
- Лаптева, О. А.* Теория современного русского литературного языка / О. А. Лаптева. М., 2003.
- Панов, М. В.* История русского литературного произношения XVIII–XX вв. / М. В. Панов. М., 1990.
- Сенкевич, В. И.* Фонетика и фонология русского языка / В. И. Сенкевич. Брест, 2004.

**«ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА», «ФРАЗЕОЛОГИЯ»,
«ЛЕКСИКОГРАФИЯ. ОСНОВНЫЕ СЛОВАРИ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Основная

- Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Фразеология / под ред. П. П. Шубы. Минск, 1998.
- Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. М., 1989.
- Современный русский язык / под ред. Л. А. Новикова. СПб., 2001.

Фомина, М. И. Современный русский язык. Лексикология / М. И. Фомина. М., 1990.

Шанский, Н. М. Современный русский язык: Лексика / Н. М. Шанский. М., 1977.

Шмелев, Д. Н. Современный русский язык: Лексика / Д. Н. Шмелев. М., 1977.

Дополнительная

Апресян, Ю. Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка / Ю. Д. Апресян. М., 1974.

Вишнякова, О. В. Паронимы современного русского языка / О. В. Вишнякова. М., 1987.

Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева. М., 2000.

Новиков, Л. А. Антонимия в русском языке: Семантический анализ противоположности в лексике / Л. А. Новиков. М., 1973.

Новиков, Л. А. Семантика русского языка / Л. А. Новиков. М., 1982.

Ожегов, С. И. Лексикология. Лексикография. Культура речи / С. И. Ожегов. М., 1974.

Плотников, Б. А. Основы семасиологии / Б. А. Плотников. Минск, 1984.

«МОРФЕМИКА», «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ», «МОРФОНОЛОГИЯ»

Основная

Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование / Е. А. Земская. М., 1973.

Краткая русская грамматика / под ред. Н. Ю. Шведовой, В. В. Лопатина. М., 1989.

Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. М., 1980.

Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд. М., 1989.

Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 2: Словообразование. Морфонология. Морфология / под ред. П. П. Шубы. 2-е изд., испр. и доп. Минск, 1998.

Современный русский язык: хрестоматия. В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология / авт.-сост: Т. Н. Волынец, В. Л. леонович, И. С. Ровдо. – Мн.: БГУ, 2005. – 242 с.

Дополнительная

Виноградов, В. В. Вопросы современного русского словообразования / В. В. Виноградов. Избранные труды: Исследования по русской грамматике. М., 1975.

Винокур, Г. О. Заметки по русскому словообразованию / Г. О. Винокур. Избранные работы по русскому языку. М., 1959.

Земская, Е. А. Словообразование как деятельность / Е. А. Земская. М., 1992.

Кубрякова, Е. С. Типы языковых значений: Семантика производного слова / Е. С. Кубрякова. М., 1981.

Лопатин, В. В. Рождение слова / В. В. Лопатин. М., 1973.

Лопатин, В. В. Русская словообразовательная морфемика: Проблемы и принципы описания / В. В. Лопатин. М., 1977.

- Лыков, А. Г.* Современная русская лексикология (русское окказиональное слово) / А. Г. Лыков. М., 1976.
- Моисеев, А. И.* Основные вопросы словообразования в современном русском языке / А. И. Моисеев. Л., 1987.
- Улуханов, И. С.* Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация / И. С. Улуханов. М., 1996.

Словари

- Ефремова, Т. Ф.* Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный: в 2 т. / Т. Ф. Ефремова. М., 2001.
- Кузнецова, А. И.* Словарь морфем русского языка / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. М., 1986.
- Тихонов, А. Н.* Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. / А. Н. Тихонов. М., 2003.
- Тихонов, А. Н.* Морфемно-орфографический словарь русского языка / А. Н. Тихонов. М., 1996.

«МОРФОЛОГИЯ»

Основная

- Русская грамматика: в 2 т. / под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 1980. Т. 1.
- Современный русский язык: в 2 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфонология. Морфология / под ред. П. П. Шубы. Минск, 1998.
- Тихонов, А. Н.* Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология / А. Н. Тихонов. М., 2002.

Дополнительная

- Бондарко, А. В.* Вид и время русского глагола / А. В. Бондарко. М., 1972.
- Бондарко, А. В.* Проблемы грамматической семантики и русской аспектологии / А. В. Бондарко. СПб., 1996.
- Бондарко, А. В.* Теория морфологических категорий / А. В. Бондарко. Л., 1976.
- Буланин, Л. Л.* Трудные вопросы морфологии / Л. Л. Буланин. М., 1976.
- Виноградов, В. В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове / В. В. Виноградов. М., 1972.
- Вольф, Е. М.* Грамматика и семантика прилагательного / Е. М. Вольф. М., 1978.
- Гловинская, М. Я.* Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола / М. Я. Гловинская. М., 1982.
- Зализняк, А. А.* Русское именное словоизменение / А. А. Зализняк. М., 1967.
- Камынина, А. А.* Современный русский язык. Морфология / А. А. Камынина. М., 1999.
- Карпов, А. К.* Современный русский язык. Словообразование. Морфология / А. К. Карпов. М., 2002.
- Кедайтене, Е. И.* Категория одушевленности в русском языке: Становление и развитие / Е. И. Кедайтене. М., 1982.

- Клобуков, Е. В.* Семантика падежных форм в современном русском языке / Е. В. Клобуков. М., 1986.
- Клобуков, Е. В.* Теоретические проблемы русской морфологии / Е. В. Клобуков. М., 1979.
- Кубрякова, Е. С.* Основы морфологического анализа / Е. С. Кубрякова. М., 1974.
- Курилович, Е.* Проблема классификации падежей // Е. Курилович. Очерки по лингвистике. М., 1962.
- Лукин, М. Ф.* К вопросу о лексико-грамматическом статусе числительных в современном русском языке / М. Ф. Лукин // Вопр. языкознания. 1987. № 6.
- Лукин, М. Ф.* О широком и узком понимании прилагательных в грамматиках современного русского языка / М. Ф. Лукин // Филол. науки. 1991. № 1.
- Милославский, И. Г.* Морфологические категории современного русского языка / И. Г. Милославский. М., 1981.
- Откупщикова, М. И.* Местоимения современного русского языка в структурно-семантическом аспекте / М. И. Откупщикова. Л., 1984.
- Падучева, Е. В.* Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке. Семантика нарратива. Ч. 1 / Е. В. Падучева. М., 1996.
- Панов, М. В.* Позиционная морфология русского языка / М. В. Панов. М., 1999.
- Русский язык конца XX столетия (1985–1995) // под ред. Е. А. Земской. М., 1996 (гл. VI–VIII).
- Современный русский литературный язык / под ред. П. А. Леканта. М., 1996.
- Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. М., 1989.
- Современный русский язык / под ред. Л. А. Новикова. М., 2001.
- Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: в 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология / под ред. Е. И. Дибровой. Ростов н/Д, 1997.
- Супрун, А. Е.* Славянские числительные / А. Е. Супрун. Минск, 1969.
- Чеснокова, Л. Д.* Русский язык. Трудные случаи морфологического разбора / Л. Д. Чеснокова. М., 1991.
- Шанский, Н. М.* Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 2: Словообразование. Морфология / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. М., 1981.
- Шведова, Н. Ю.* Местоимение и смысл / Н. Ю. Шведова. М., 1998.
- Шелякин, М. А.* Русские местоимения (значение, грамматические формы, употребление) / М. А. Шелякин. Тарту, 1986.
- Шелякин, М. А.* Функциональная грамматика русского языка / М. А. Шелякин. М., 2001.
- Якобсон, Р.* Избранные работы / Р. Якобсон. М., 1985.
- Янко-Триницкая, Н. А.* Русская морфология / Н. А. Янко-Триницкая. М., 1982.

Словари

- Граудина, Л. К.* Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. М., 1976.
- Ефремова, Т. Ф.* Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. М., 1997.
- Зализняк, А. А.* Грамматический словарь русского языка. Словоизменение / А. А. Зализняк. М., 1977.
- Розенталь, Д. Э.* Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. М., 1999.
- Тихонов, А. Н.* Словарь-справочник по русскому языку / А. Н. Тихонов, Е. Н. Тихонова, С. А. Тихонов. М., 1996.

«СИНТАКСИС»

Основная

- Бабайцева, В. В.* Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация / В. В. Бабайцева, Л. Ю. Максимов. М., 1987.
- Валгина, Н. С.* Синтаксис современного русского языка. 3-е изд. / Н. С. Валгина. М., 1991.
- Крючков, С. Е.* Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения / С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов. М., 1977.
- Пипченко, Н. М.* Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения: учеб. пособие / Н. М. Пипченко. – Минск: БГУ, 2009. – 210 с.
- Русская грамматика: в 2 т. Т. 2. Синтаксис. М., 1980.
- Русский язык: Энциклопедия. М., 1979.
- Синтаксис современного русского языка : учебник для филологических специальностей университетов СНГ / под ред. С. В. Вяткиной. СПб, 2008.
- Скобликова, Е. С.* Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. – 3-е изд., испр. и доп. М., 2006.
- Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд. М., 1989.
- Современный русский язык. Синтаксис. Пунктуация / под ред. А. М. Боровича. Минск, 1993.
- Современный русский язык / под ред. Л. А. Новикова. СПб., 2001.
- Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: в 3 ч. Ч. 3: Синтаксис / под ред. Е. И. Дибровой. Ростов н/Д, 1997.
- Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 3: Синтаксис. Пунктуация. Стилистика / под ред. П. П. Шубы. 2-е изд. Минск, 1998.

Дополнительная литература

- Бабайцева, В. В.* Система членов предложения в современном русском языке / В. В. Бабайцева. М., 1989.
- Валгина, Н. С.* Активные процессы в современном русском языке Н. С. Валгина. М., 2003.

- Валгина, Н. С.* Теория текста / Н. С. Валгина. М., 2003.
- Золотова, Г. А.* Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Г. А. Золотова. М., 1982.
- Золотова, Г. А.* Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г. А. Золотова. М., 1973.
- Краткий справочник по современному русскому языку / под ред. П. А. Леканта. М., 1991.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Лекант, П. А.* Синтаксис простого предложения в современном русском языке / П. А. Лекант. М., 1986.
- Наумович, А. Н.* Современная русская пунктуация / А. Н. Наумович. Минск, 1983.
- Пешковский, А. М.* Русский синтаксис в научном освещении / А. М. Пешковский. М., 1956.
- Пипченко, Н. М.* Справочник по русской пунктуации / Н. М. Пипченко. – Минск: БГУ, 2009. – 87 с.
- Рабчинская, И. А.* Функциональные резервы простого предложения / И. А. Рабчинская. Минск, 1994.
- Сиротинина, О. Б.* Лекции по синтаксису русского языка / О. Б. Сиротинина. М., 1980.
- Современный русский язык : хрестоматия. В 3 ч. Ч. 3. Синтаксис / сост. : Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, Л. Р. Супрун-Белевич. Минск, 2010.
- Русский язык в тестах и комментариях: в 4 кн. Кн. 4: Синтаксис. Пунктуация. Минск, 2001.
- Федоров, А. К.* Трудные вопросы синтаксиса / А. К. Федоров. М., 1972.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

10 баллов – десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов - девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение ею использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕ ЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины; некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, НЕ ЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО:

Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- проверка и защита индивидуальных заданий;
- письменные контрольные работы;
- тесты по отдельным разделам дисциплины и дисциплине в целом;
- устный опрос во время занятий;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- коллоквиумы;
- выступления студентов на семинарах по разработанным ими темам;
- защита курсовых работ;
- письменный экзамен;
- устный экзамен.